



Projecte Educatiu Integral i Competencial

El PEDIC és el reflex de l'organització dels nostres centres, la complementarietat de tots els qui formam les comunitats educatives permet el correcte desenvolupament de la nostra missió. Talment la bresca és el reflex de la increïble organització existent a l'interior del rusc, ja que malgrat la diversitat d'abelles que poden habitar en ell, totes treballen ordenadament per un objectiu comú.

Entre els
OBJECTIUS del PEDIC, destacam:

1

Formar als alumnes, educadors i famílies com agents de canvi amb capacitat de col·laborar amb els altres de forma constructiva i resiliència, per poder donar el millor de si mateixos per al bé comú.

2

Trobar-se amb Déu, amb els altres, amb si mateix i amb la Creació, tot realitzant-se en plenitud i compromís.

3

Potenciar un desenvolupament progressiu de l'alumne per a facilitar l'adequada adquisició de les competències clau, tenint en compte el procés maduratiu de cada un.

4

Identificar i precisar les experiències viscudes, encara que siguin senzilles (espais de silenci, de compartir moments de celebració, els sentiments i les emocions...) com a part del creixement integral.

5

Acompanyar en el discerniment de la vocació de vida segons les inquietuds de cada un, prioritant el coneixement propi i l'autoestima per a la presa de decisions.

6

Educar en el despreniment i la donació com a característiques fonamentals de les nostres comunitats educatives, des d'una actitud d'obertura i acolliment.



PROJECTE EDUCATIU INTEGRAL I COMPETENCIAL

PERSONES ÍNTEGRES I *compromeses* AMB EL MÓN

El PEDIC (Projecte Educatiu Integral i Competencial) sosté el Projecte Educatiu Institucional de FECIB. Com a centres d'identitat catòlica la nostra tasca parteix de l'humanisme cristià, el qual situa a la persona en el centre.



**Fundació
Escola Catòlica
de les Illes Balears**

fundacio@fecib.net
www.fecib.net



Dimensions educatives

Partint de l'humanisme cristià l'educació integral que proporcionen els centres de FECIB es fonamenta en el desenvolupament de 7 dimensions.

DIMENSIÓ DE CONVIVÈNCIA

La convivència amb un grup ampli ens socialitza i ens permet descobrir la relació entre drets i deures.

DIMENSIÓ DEL SENTIT CRÍTIC

Ensenyar a pensar és la porta cap al descobriment del sentit crític de la vida, és síntesi de la visió interdisciplinària i de la lògica contrastada amb l'experiència vital.

DIMENSIÓ ÈTICO-MORAL

La vida és un camí que es va realitzant a través dels fets que realitz i de les relacions amb els altres, jaixí com de l'educació que rebem en l'àmbit acadèmic i familiar.

DIMENSIÓ ESPIRITUAL

Acompanyem a cada alumne en la recerca d'un mateix, camí on descobrirà el que és sagrat a la vida i el que ho és a la seva pròpia vida.

DIMENSIÓ EMOCIONAL

Educar la dimensió emocional significa ajudar l'alumnat a navegar pel difícil món de les emocions sense ofegar-les, sinó dirigint-les i equilibrant-les.

DIMENSIÓ ECO-SOCIAL

Integram l'ecologia, la justícia social i la sostenibilitat en l'ensenyament i l'aprenentatge per tal que els alumnes adquireixin un compromís cap a la sostenibilitat social i ambiental, no només se cerca crear consciència, sinó també capacitar-los perquè es converteixin en agents de canvi.

DIMENSIÓ AFECTIVO-SEXUAL

Volem que l'alumne tingui un alt grau d'autoestima, sigui autocrític i reflexiu, estigui en condicions d'expressar els seus propis sentiments, sigui empàtic i respectuós amb els altres.

Més info

Podeu accedir al document complet a través del següent codi QR.

